АНАЛИЗ

РАБОТЫ МОУ СОШ № 3

 за 2015-2016 учебный год

 Школа функционирует, согласно Устава, утвержденного, приказом ООАКРМ от 15.05.2015г. №840, лицензии №2074 от 25.11.11 (бессрочной), свидетельства о государственной аккредитации №2376 от 16.03.2015.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

На начало 2015-2016 учебного года в школе - 591 учащихся, на конец года – 587.

По ступеням образования картина такова:

I (начальная школа) – 13 классов комплектов, 269 обучающихся,

II (основная школа) –13 классов комплектов, 278 обучающихся,

III (старшая школа) – 2 класса, 44 человека.

В школе функционирует стабильный педагогический коллектив.

Всего педагогических работников на начало 2015-2016 года – 46, среди них два молодых специалиста, совместители – 1;

Имеют высшую квалификационную категорию – 32 (69%);

Первую категорию – 7 (15%);

Вторую и соответствие занимаемой должности -2;

Без категории – 5.

В коллективе работают 5 педагогов, награжденных почетным знаком "Отличник народного просвещения", шесть - "Почетный работник общего образования РФ", 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ. Победители ПНПО – 8 педагогов.

Кадровый состав и квалификация педагогического коллектива позволяет решать поставленные перед ним задачи в учебно – воспитательном процессе и соответствует статусу школы.

 Данный состав педагогического коллектива продолжал осуществлять новации в учебно – воспитательном процессе 2015-2016 учебном года:

Внедрение ФГОС НОО в пятых классах.

Элективные курсы предпрофильного обучения в 8-9 классах.

Углубленное изучение русского языка в 11 классе.

Педагогическим коллективом накоплен положительный опыт в части реализации многообразия форм физического воспитания и пропаганды ЗОЖ:

   1.В 5-х классах ведется курс «Формула правильного питания», в 8-х классах проводился элективный курс ЗОЖ.

   2. На базе школы функционировало 4 секции спортивно-оздоровительной направленности.

   3. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, вовлечены в специальные занятия физкультурой с учётом состояния здоровья.

   4. Имеет место регулярное проведение третьего часа физической культуры в плавательном бассейне и тренажерном зале.

 5. Школа оснащена оборудование для инклюзивного образования детей с ОВЗ и по мере необходимости оказывает такие услуги.

**Деятельность педагогического коллектива,**

**по обеспечению доступности общего образования.**

В ходе ежегодного подворного обхода микрорайона школы были составлены списки детей, проживающих на территории школы в возрасте от 0 до 18 лет. Все дети в возрасте от 6,5 посещают ОУ. 100% выпускников 9-х классов 2015 года продолжили свое обучение в общеобразовательных учреждениях или среднеспециальных профессиональных. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча ведётся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы. В 1-е классы зачислено 67 человек (3 класса). В 10 классе продолжили обучение 24 человека, что составляет 61% выпускников 9-х классов нашей школы.

В школе имеется база данных будущих первоклассников, для них проводились подготовительные занятия к школе в период с октября 2015 по май 2016 года.

 В течение 2015-2016 года из школы выбыл 17 обучающийся: 14 -в связи с переменой места жительства, 1 человек поменял образовательное учреждение, Малыгина Д. (2Г) – продолжила обучение в Красногвардейском реабилитационном центр СК, Пахомова С. (1В) освобождена от обучения в 1 классе по состоянию здоровья. Прибыло за год 13 обучающихся из других общеобразовательных учреждений, в том числе 1 человек из Украины, 5 учащихся перешли в школу из других школ с. Кочубеевское и г. Невинномысска.

В школе в течение ряда лет нет отчисления обучающихся. В 2015-2016 учебном году на начало года обучалось 3 ребёнка-инвалида (1- 1 кл, 1- 2 класс, 1 – 7 класс). Для 3-х учеников организовано индивидуальное обучение на дому. Для ученика 7А класса Абрамова В. были созданы условия дистанционного обучения по 3 предметам. В этом учебном году все дети-инвалиды и дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, переведены в следующий класс.

Для оказании помощи ребенку – инвалиду из 1Б класса Николаевой С. в 2015-2016 учебном году активно и целенаправленно использовался школьный автобус. Обучение Николаевой С. ведется на специальном оборудовании для инклюзивного образования. В качестве оборудования использовалась звукоусиливающая аппаратура: индивидуальные слуховые аппараты, аппарат «Глобус».

На начало года в школе обучалось 14 ребенок с ОВЗ в 1-7 классах. С ними на уроках и во внеурочное время проводилась индивидуальная работа. Получили консультацию специалистов ТПМПК 5 учащихся. Им рекомендованы занятия по АООП НОО для ЗПР, индивидуальные занятия с логопедом и психологом, дополнительные занятия по основным предметам, наблюдение в динамике. Еще 3 учащихся получили рекомендации ПМПк школы проконсультироваться у специалистов ТПМПК в течение лета. Учащемуся Плахтырь Максиму рекомендована консультация невролога (состоит на учете у специалиста) и специалистов ТПМПК для определения дальнейшего маршрута образования и выборе формы обучения.

В логопедических группах занимались 28 учащихся 1-4 классов. Выпущено 8, оставлено для дальнейшей работы -22.

На конец года в школе обучалось 3 опекаемых ребенка и один сирота. С этими семьями в течение года проводилась вся необходимая работа.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Школьники получают горячее и качественное питание, 95 питаются бесплатно. Следует отметить высокий охват горячим питанием в начальной школе (95%) и низкий результат в среднем и старшем звене. Хорошо организовано горячее питание учащихся в 5Б классе (кл.рук. Трофимова Т.М.), 8В (кл.рук. Акулова С.Н.).

Обеспеченность учебниками за счет школьного фонда по основным предметам в 2015-2016 учебном году составила – 98%.

В течение учебного года на учете в ОПДН состояли: на начало учебного года 1 человек- Мизюров Максим, 9А класс, на начало второго полугодия и на конец года 3 человека – Ушкало С, 7Б, Луневский И., 9Б, Щербаев О., 9Б. На КДН – 1 человек, Гуденко Р., 5А. На учете внутри школы в течение учебного года - 6 человек. Такие учащиеся как Шишкин Артем, Гуденко Русалина и Мизюров Максим, в течение года имели пропуски без уважительной причины, состояли на особом контроле педагогов школы, с ними проводилась постоянная профилактическая работа и строгий контроль над их посещаемостью.

Классными руководителями, сотрудниками психолого-педагогической службы, инспектором ОПДН Ждановой Т.И., неоднократно посещались на дому семьи и дети, требующие повышенного внимания и контроля. Неоднократно посещены семьи Гуденко Р.- 5А, Шишкина А.- 9А.

Со стороны администрации проводился контроль адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов.

Классно-обобщающий контроль в 5А классе (учитель начальной школы – Мишнева Е.А., кл. рук. Чепурная Н.А.) показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. По итогам учебного года в этом классе результаты не снизились. В классе на конец года 3 отличников, 9 «хорошистов» и 4 ученика имеют по одной «3», качество знаний по итогам года – 63% (предыдущий год – 70%).

В 5Б классе (учитель начальной школы – Шевкунова Е.Ю. кл. рук. Трофимова Т.М.) в период адаптации, на конец первой четверти 14 учащихся успевают на «4» и «5» - 56%. А вот по итогам года только 8 человек учатся без троек – 32%. Пять учащихся имеют по одной тройке. Это серьезный показатель для учителей – предметников и классного руководителя по работе с резервом в этом классе. Качество знаний за год снизилось на 20%.

В 5В классе (учитель начальной школы – Алексеева Н.И., кл. рук. Джумалиева Б.А.) численный состав за лето 2015 года изменился на 20%, выбыло 4 человека. За 2015-2016 учебный год в классе выросли показатели успеваемости: 2 человека стали учиться на «отлично». Качество знаний составляет 53%.

По итогам классно – обобщающего контроля в 10-ом классе (кл руководитель Финько Т.В.) были сделаны выводы: классный коллективы сформированы на основе 9А и 9Б классов, трудности адаптации в новом классном коллективе и к новым учителям были преодолены к концу первого полугодия, под руководством Финько Т.В. В 10 классе не наблюдалось снижения качество знаний по основным предметам по итогам первого полугодия и года. Качество знаний по итогам года – 65%.

В 2015-2016 учебном году проводился мониторинг пропусков уроков, что позволило своевременно выявлять учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин. Всего учениками было пропущено 35282 урока, Число уроков пропущенных по болезни – 29324, без уважительной причины – 1787. Наибольшее количество уроков без уважительной причины пропустили: Гуденко Р. (5А), Кузнецов М. (9Б), Шишкин А. (9А). С этими учениками и их родителями регулярно проводилась работа классными руководителями и социальным педагогом.

В школе обучается 18 детей цыганской национальности (I ступень – 15 чел., II ступень – 3 чел.). Гуденко Р. (5А) по итогам года из-за пропусков неаттестована по все предметам, оставлена на второй год, переведена на очно – заочную форму обучения.

Для предупреждения отставания, отсева, второгодничества были проведены педагогические консилиумы по проблемам

- преемственность в обучении учащихся 5-х классов;

- адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене;

- малый педсовет в 9А и 9Б классах по итогам успеваемости за первое полугодие.

 В истекшем учебном была продолжена работа по преемственности между дошкольным и средним образованием. Был заключен договор с ДОУ «Гвоздика» о совместной деятельности, разработан и осуществлен план мероприятий. Особенно удачно прошли интеллектуальные состязания дошкольников и учащихся 1-х классов «Умники и умницы» и праздник для дошколят «День открытых дверей». Учителя начальных классов неоднократно присутствовали на открытых занятиях, родительских собраниях в ДОУ «Гвоздика». Подготовительная группа детского сада приглашалась на школьные праздники.

 Выводы.

1. С целью создания условий для функционирования педагогического процесса усилиями педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году были созданы условия для получения бесплатного образования.

 2. В школе особое внимание уделяется работе по предупреждению отсева и второгодничества, ведется мониторинг посещаемости учебных занятий, проводятся педагогические консилиумы различной проблематики, отсева учащихся из школы по причине неуспеваемости нет.

3.Продолжает развиваться система работы по преемственности дошкольного и школьного образования.

 Наряду с положительными результатами имеются проблемы, требующие особого внимания:

1. В школе успевают не все дети. Один ребенок в 5 классе оставлен на второй год.
2. Имеет место пропусков уроков без уважительной причины, в этом учебном году составляют 6% от общего числа.

Основными задачами на следующий учебный год является деятельность педагогического коллектива по напрвлениям:

* 1. Обратить внимание на работу с детьми цыганской национальности по предотвращению пропусков.
	2. Продолжать работу по снижению количества пропусков уроков без уважительной причины.
	3. Активизацию работы с детьми группы «риска», профилактике правонарушений.

**Деятельность педагогического коллектива, направленная**

**на совершенствование образовательного процесса**

Организация учебного процесса в 2015-2016 учебном году регламентировалась учебным планом, который был разработан на основе:

- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;

 - федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов);

 - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 124 (для 1-4 классов);

 - приказа министерства образования Ставропольского края от 28 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»;

 - Образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 3» с. Кочубеевское Ставропольского края на 2011-2016 г.г.

- Образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 3» с. Кочубеевское Ставропольского края на 2015-2018 г.г.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Режим работы школы при шестидневной учебной неделе для 2-11 классов и пятидневной для 1-х классов обеспечивал выполнение базового компонента федеральных государственных стандартов и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся.

 Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет.

**Статистика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Параметры статистики*** | ***2010-2011*** | ***2011-2012*** | ***2012-2013*** | ***2013-2014*** | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** |
| **1. Обучалось учащихся: всего** | 532 | 536 | 565 | 556 | 591 | 591 |
| Классов - комплектов | 24 | 25 | 26 | 26 | 28 | 28 |
| 1-4 классы | 225 | 240 | 252 | 251 | 271 | 269 |
| 5-9 классы | 245 | 241 | 253 | 242 | 264 | 278 |
| 10-11 классы | 62 | 55 | 60 | 63 | 56 | 44 |
| учащихся 9 класса | 46 | 45 | 61 | 32 | 40 | 42 |
| учащихся 11 класса | 37 | 22 | 32 | 26 | 38 | 20 |
| **2. Не получили аттестат** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. Об основном образовании | - | - | - | - | - | - |
| 2.2. О среднем образовании | - | - | - | - | 1 | - |
| **3. Оставлены на повторный курс обучения** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. В начальной школе | - | - | - | - | - | - |
| 3.2. В основной школе | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 3.3. В средней школе | - | - | - | - | - | - |
| **Отсев учащихся:** | - | - | - | - | - | - |
| **4. Закончили школу:** |  |  |  |  |  |  |
| С аттестатом особого образца (9 кл.) |  |  | 8 | 3 | 5 | 2 |
| С золотой медалью |  |  | 3 | 1 | 6 | 3 |
| С серебряной медалью |  |  | - | 1 | 3 | 4 |
| С аттестатом с отличием (11 кл.с 2014г.) |  |  | - | 2 | 9 | 6 |
| Грамота 9 кл. |  |  | 22 | 19 | 18 | 14 |
| Грамота 11 кл. |  |  | 17 | 22 | 23 | 12 |
| **5. Количество призеров олимпиад** |  |  | 24 | 27 | 30 | 24 |

Согласно статистике, контингент учащихся за последний год не изменился, в школе 28 классов - комплектов.

В образовательном учреждении реализовывались следующие образовательные программы:

      1. «Школа 2100» - 11 классов;

1. Система Занкова – 2Б, 3Б классы;
2. Программа подготовки будущих первоклассников;

      4. Элективные курсы предпрофильного обучения в 8-9 классах;

 5. 11 класс с углубленным изучением русского языка.

На I ступени в 2015-2016 учебном году было продолжено изучение спецкурсов в рамках внеурочной деятельности, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное совершенство: «Нестандартные задачи на уроках математики», «Геометрия вокруг нас», «Разговор о правильном питании», «Риторика», «Я – гражданин России», «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из модулей, выбранных родителями, - «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

На II ступени продолжается изучение предпрофильной подготовки в 9-х классах в объеме 3-х часов, в ходе занятий проводятся 6 элективных курсов.

В 2015-2016 году в 8-х классах изучался предмет черчение (1 час в неделю), «Риторика», «Русская словесность», продолжается изучение курса «Здоровье и ЗОЖ» в 8-х классах, пропедевтический курс химии в 7-х классах, на индивидуальные занятия по русскому языку, физике, химии и математике в 5-8-х классах было выделено - 5 часов.

На III ступени – углубленное изучение русского языка в 11 классе.

В каждом классе этой ступени в 2015-2016 году были введены факультативные курсы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике. Индивидуальные занятия в объеме 5 часа были направлены на подготовку к олимпиадам и экзаменам по выбору в форме ЕГЭ по предметам: обществознание, химия, биология, физика, география, английскому языку.

Закончили учебный год на "отлично" 74 ученика (14%), из них 30- в начальной школе (14,9% от учащихся начальной школы), 33 (11,9%-II) и на III ступени – 11 (25%).

      Успеваемость на первой и третьей ступенях обучения по итогам года составила 100%, на второй ступени – 99,6%.

Получили аттестаты об основном общем образовании 42 выпускника 9-х классов (100%), из них 2 - с отличием. Получил аттестаты о среднем полном образовании все 20 выпускника 11-го класса.

      Направленность образовательных программ распределилась следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность образовательных программ | 2010-2011уч.год | 2011-2012уч.год | 2012-2013уч.год | 2013-2014уч.год | 2014-2015уч.год | 2015-2016уч.год |
| Организация предшкольной подготовки | - | - | 15 | 16 | 16 | 18 |
| Предпрофильная подготовка | 45 | 44 | 60 | 32 | 39 | 42 |
| Профильная подготовка | 41 | 37 | 45 | 42 | 18 | - |
| Углубленное изучение предметов | - | - | - | - | 19 | 20 |
| Индивидуальное обучение | 8 | 7 | 6 | 4 | 3 | 5 |
| Дистанционное обучение | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Очно – заочная форма обучения | - | - | - | - | - | 1 |

**Сравнение итогов успеваемости по школе за последние 6 лет.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** |
| **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** | **По школе** |
| 2010-2011 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2011-2012 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2012-2013 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2013-2014 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2014-2015 | 100 | 99,6 | 100 | 99,8 |
| 2015-2016 | 100 | 99,6 | 100 | 99,8 |

 Следует обратить внимание на то, что один обучающийся 5А класса был оставлен на второй год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Качество знаний** |
| **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** | **По школе** |
| 2010-2011 | 67,6 | 42,6 | 67,8 | 54,8 |
| 2011-2012 | 68,2 | 44,1 | 67,9 | 57 |
| 2012-2013 | 68,4 | 49,8 | 52,4 | 57 |
| 2013-2014 | 67,8 | 47,8 | 53,2 | 56,4 |
| 2014-2015 | 71,8 | 50,3 | 60 | 59,4 |
| 2015-2016 | 75,6 | 47,4 | 65 | 59,8 |

Качество знаний за прошедший учебный год по школе выросло на 0,4% по сравнению с прошлым годом и составило 59,8%. Это лучший результат за последние 11 лет. Достигнут рост качества знаний на первой и третьей ступенях: в старшей школе на 5% и результат составил 65%, в начальном звене качество знаний выросло на 3,8 %, в основном звене снизилось на 3% по сравнению с предыдущим годом. Но, по школе, лучший результат у начального звена – 75,6%.

**Качество знаний учащихся 2-11 классов в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На "5"** | **На "4" и "5"** | **С одной "3"** | **% качест 2015-2016** | **% качест 2014-2015** | **% качест 2013-2014** | **% качест 2012-2013** | **% качест 2011-2012** |
| **Коли- чество** | **%** | **Кол- во** | **%** | **Кол- во** | **%** |
| 2а-22 | 8 | 36 | 7 | 32 | 2 | 9 | 68 | - | - | - | - |
| 2б-19 | 2 | 11 | 16 | 84 | 0 | 0 | 95 | - | - | - | - |
| 2в-22 | 3 | 13 | 14 | 64 | 0 | 0 | 77 | - | - | - | - |
| 2г-13 | 0 | 0 | 8 | 61,5 | 1 | 8 | 61,5 | - | - | - | - |
| 3а-21 | 5 | 24 | 14 | 66 | 0 | 0 | 90 | 86 | - | - | - |
| 3б-17 | 3 | 18 | 13 | 76 | 0 | 0 | 94 | 89 | - | - | - |
| 3в-19 | 1 | 5 | 12 | 63 | 3 | 16 | 68 | 70 | - | - | - |
| 4а-23 | 7 | 30 | 12 | 53 | 1 | 4 | 83 | 86 | 90,4 | - | - |
| 4б-23 | 1 | 4 | 11 | 48 | 0 | 0 | 52 | 59 | 72,2 | - | - |
| 4в-22 | 1 | 5 | 15 | 68 | 2 | 9 | 73 | 89 | 89 | - | - |
| **2-4****201** | **33** | **16** | **122** | **59,6** | **9** | **4** | **75,6** | **71,8** | **67,8** | **68,4** | **68,2** |
| 5а-20 | 3 | 15 | 9 | 45 | 4 | 20 | 63 | 70 | 65 | 78 | - |
| 5б-25 | 3 | 12 | 5 | 20 | 5 | 20 | 32 | 54 | 65 | 72 | - |
| 5в-15 | 2 | 13 | 6 | 40 | 1 | 7 | 53 | 47 | 53 | 53 | - |
| 6а-19 | 1 | 5 | 5 | 26,5 | 2 | 10 | 31,5 | 44 | 55,5 | 61,5 | 50 |
| 6б-20 | 6 | 30 | 9 | 45 | 2 | 10 | 75 | 64 | 70 | 75 | 85 |
| 6в-23 | 2 | 9 | 11 | 48 | 1 | 4 | 57 | 48 | 68 | 63 | 58,8 |
| 7а-27 | 2 | 7 | 12 | 45 | 1 | 4 | 52 | 46 | 52 | 66,6 | 61,5 |
| 7б-27 | 2 | 7 | 10 | 37 | 3 | 11 | 44 | 54 | 55,5 | 74 | 80 |
| 8а-20 | 2 | 10 | 9 | 45 | 0 | 0 | 55 | 53 | 50 | 76 | 90 |
| 8б-16 | 1 | 6 | 5 | 32 | 0 | 0 | 38 | 50 | 56 | 44,4 | 66,7 |
| 8в-22 | 6 | 28 | 8 | 36 | 1 | 4 | 64 | 70 | 54,5 | 76 | 86 |
| 9а-19 | 1 | 5 | 4 | 20 | 2 | 10 | 37 | 42 | 37,5 | 33,5 | 32 |
| 9б-23 | 2 | 9 | 5 | 21 | 1 | 5 | 30 | 32 | 32 | 50 | 37 |
| **5-9****276** | **33** | **12** | **98** | **35,4** | **23** | **8** | **47,4** | **50,3** | **47,8** | **49,9** | **44,1** |
| 10-23 | 5 | 22 | 10 | 43 | 1 | 4 | 65 | - | - | - | **-** |
| 11- 20 | 6 | 30 | 7 | 35 | 2 | 10 | 65 | 53 | - | - | **-** |
| **10-11****43** | **11** | **25** | **17** | **40** | **3** | **7** | **65** | **60** | **53,2** | **52,4** | **67,9** |
| **2-11****520** | **74** | **14,3** | **237** | **45,5** | **35** | **6,7** | **59,8** | **59,4** | **56,4** | **57** | **57** |

Мониторинг качества знаний по классам на первой ступени показал, что в 2015-2016 учебном году по итогам года снизилось качество знаний на I ступени обучения в 4Б (Занина И.Ю.) и 4В (Коваленко Г.В.) классах. Лучшие результаты по школе и на первой ступени во 2б – 95%, в 3Б классе – 94% (учитель Сазанова Е.Л.). Выросло качество знаний в 3А и 3Б классах.

На II ступени лучший результат в 6Б классе - 75% (кл. рук. Пивнева Т.Е.), за последний год рост составил -11%, хороший результат в 8В (64%), кл. рук. Акулова С.Н., в 5А классе (63%), кл. рук. Чепурная Н.А. Снизилось качество знаний на 22% в 5Б, на 12% в 6А, на 10% в 7Б классах. Классным руководителям этих классов необходимо разобраться в причинах снижения успеваемости, провести разъяснительную работу с родителями.

На старшей ступени обучения в 10 и 11 классах качество знаний – 65%, по итогам текущего года рост качества знаний в 11 классе составил – 12%.

В течение учебного года осуществлялся контроль знаний учащихся по линии администрации школы и отдела образования. Особое внимание уделялось двум обязательным предметам русскому языку и математике, которые выносятся на государственную итоговую аттестацию. Были проведении ряд репетиционных работ по этим предметам в форме ЕГЭ (11 класс) и в форме ОГЭ (9 кл.), кроме того были проведены репетиционные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам по выбору. По каждой из проведенных работ был проведен своевременный анализ ошибок, учителя – предметники внесли корректировки в план подготовки к экзаменам.

В этом учебном году продолжался мониторинг уровня обученности по предметам на каждой ступени обучения с целью выявления недостатков в их преподавании.

На I ступени обучения самый сложный предмет для изучения иностранный язык (качество 75%), на II ступени – алгебра (54%), геометрия (58%). В сравнении с прошлым годом значительно понизилось качество знаний по алгебре на 7%, по математике показатель повысился на 8% и достиг 69%, по геометрии произошло повышение на 3%.

На III ступени трудности возникают при изучении алгебры и геометрии (70% и 72%). По остальным предметам на этой ступени качество знаний составляет более 80%.

 В течение года каждую четверть проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по текстам отдела образования и школьных МО по русскому языку, математике в 3-х, 4-х, 5-х, 10-х классах; по информатике в 8-х классах, по физике в 10 классе, иностранным языкам в 8,10 классах.

Контрольные работы проводились в форме тестов, разноуровневых заданий, с применением задач творческого уровня. Анализ контрольных работ показал, что в основном ученики подтверждают качество знаний по итогам полугодия и годовых оценок.

# *Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов*

На конец 2015-2016 учебного года в 9-х классах обучалось 42 человека. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Два выпускника получили аттестат с отличием, 14 учащихся награждены грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

 Все учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных письменных экзамена в форме ОГЭ (основной государственный экзамен): по русскому языку и математике. Каждый выпускник 9-го класса в 2016 году обязан был сдать два экзамена по выбору в форме ОГЭ. Выпускники школы 2015 – 2016 года сдали следующие экзамены по выбору: химия - 7 чел., биология - 12, физика - 3, обществознание - 28, английский язык - 4, информатика – 9, география -21. Обязательные экзамены могли повлиять на итоговые отметки в аттестате, экзамены по выбору в 2016 году на итоговые отметки – не влияли.

 Анализ обязательных экзаменов в форме ОГЭ.

**Русский язык** в форме ОГЭ все выпускники успешно сдали в основной день. Обученность на экзамене – 100%, качество знаний по школе – 81% (год- 55%), средний бал по школе – 4,33. По итогам экзамена 20 (48%) выпускников подтвердили годовые отметки, 22 (52%) показали результат выше, ниже годовой оценки результата не было. На «отлично» справились – 22 человека. Качество знаний учащихся 9А класса (учитель Пивнева Т.Е.) составило 79%, что выше годового на 16%, в 9Б классе (учитель Ланговая Е.В.) качество знаний – 82%, выше года на 34%. По итогам экзамена 22 обучающихся 9А и 9Б классов повысили свою итоговую оценку в аттестате по русскому языку. Результаты экзаменационной работы показали, что выпускники усвоили наиболее важные правила орфографии, пунктуации и грамматики, изучаемые в курсе русского языка основного среднего образования. Помимо этого у выпускников выработаны навыки написания сжатого изложения по прослушанному тексту и сочинения – рассуждения по данному тексту. Учащиеся умеют находить в текстах микротемы, выделять проблему и аргументировано доказывать свою точку зрения.

На втором обязательном экзамене **по математике** все выпускники получили положительные оценки в основной день. Обученность по школе составила -100%, в 2016 году общая оценка за экзамен выставлялась в форме «зачет». Экзамен по математике в форме ОГЭ в 2016 году включал три раздела: алгебру, геометрию и реальную математику. В соответствии с учебным планом школы этот экзамен дал возможность оценить знания учащихся по предметам «алгебра» и «геометрия» отдельно.

По алгебре качество знаний на экзамене выпускников 9А – 26%(учитель Ильченко Е.В.) и 9Б - 43% (учитель Кирьянова М.В.) по школе – 36% (год – 38%), средний балл – 3,38 (в 2015 году - 3,56), ниже годового результат у 7 (это 17%) выпускников, выше – тоже у 7, подтвердили годовые отметки – 28 (67%). На «отлично» справился только один человек. Улучшили итоговый результат в аттестате 7 человек. Затруднения при выполнении заданий экзамена вызвали задания №7 и №3 (вычисления и преобразования алгебраических выражений), с этими заданиями справились только 48% выпускников. Лучше всего учащиеся справились с заданиями №2 (числа на координатной прямой - 83%) и №6. Задания с развернутым ответом вызвали затруднения у большинства выпускников. №21 решил полностью только один человек.

По геометрии качество знаний – 45% (год – 45%), обученность – 98% (один человек на экзамене получил «2»), средний балл – 3,48. Ниже годового результат у 10 учащихся (это 24%), подтвердили годовые оценки – 22 человек (52%), ни один ученик не получил за экзамен по геометрии «5». Выше годового результат у 10 выпускников 9-х классов. По итогам экзамена 10 выпускников улучшили итоговый результат и 3 человека снизили на 1 балл. По геометрии самым сложным оказалось задание №10 (справились 32%) и №13 (справились 50%). Это задания по темам «Углы и окружности», «Площади геометрических фигур». Хорошие результаты показали выпускники при решении задач на определение углов в треугольнике (95%) и решение прямоугольного треугольника (80%). Экзамен по математике показал, необходимо уделять больше времени решению практических задач по алгебре и геометрии, отработки вычислительных навыков учащихся, обратить внимание на умения описывать реальную ситуацию на языке геометрии, на исследование построенных моделей с использованием геометрических понятий и теорем.

Анализ экзаменов по выбору в форме ОГЭ. Оценки, полученные на экзаменах по выбору, не влияли на итоговые в аттестате. Итоговые оценки по этим предметам выставлялись по годовым.

**Химию** сдавали 7 человека, в 9Б (учитель Трофимова Т.М.) – 3 выпускника, в 9А (учитель Сидорова В.А.) – 4, подтвердил годовую оценку только 1 человек, у остальных 6 результат ниже годового. Лучший результат Кононенко Анна – 21 балл. Качество знаний по школе – 43% (год – 86%), средний балл –3,42 (2015г. - 3,75). Были допущены ошибки при определении вида химической связи органических соединений, при выполнении математических расчетов, в заданиях, где необходимо установить соответствие между веществами и реакциями, с которыми оно может вступить в реакцию.

**Биологию** сдавали 12 выпускников. 9Б класс – 8 человека (учитель Трофимова Т.М.), 9А – 4 (учитель Сидорова В.А.). Только один выпускник получил «5» (9Б) на экзамене – Ковалева Ангелина (39 баллов). Подтвердили годовой результат – 5 человек, у остальных 7 выпускников результат ниже годовой оценки. В 9А качество знаний на экзамене 50%, в 9Б – 38%. По школе качество знаний – 42%, средний балл – 3,5. Выпускниками были допущены ошибки в заданиях с кратким ответом по темам: «Строение клетки», «Размножение и развитие организмов», «Обмен веществ и превращение энергии в клетке». В заданиях с развернутым ответом затруднения вызвали расчет энергозатрат при различных видах физической активности и задание – рассуждение.

**По физике** в форме ОГЭ приняли участие 3 учащихся МОУ СОШ № 3. Комиссией по шкалированию Рособрнадзора установлено минимальное количество баллов по физике, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего образования в 2016 году – 10 балловДисперсия баллов по физике по результатам ОГЭ составила от 15 баллов (Калинин Глеб) до 25 баллов (Зинкевич Сергей). Средний балл по школе составил 20, ниже которого показали 1 человек, а выше – 1 выпускник. Все сдававшие физику преодолели минимальный порог. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ по физике позволяет сделать вывод об усвоении выпускниками школы наиболее важных понятий и законов по механике, тепловым процессам, электродинамике и квантовой физике. Выявлены недостатки в сформированности умений выделять основные свойства физических явлений, а также характеризовать изменение физических величин в ходе различных процессов. На довольно низком уровне остаются результаты решения количественных задач, требующих построения развернутого ответа с указанием на изученные физические явления и законы. Отрадно отметить, что выпускники приступают к выполнению экспериментального задания и успешно с ним справляются. В связи с этим при подготовке выпускников 2017 г. необходимо уделить особое внимание решению задач с развернутым ответом.

В 2016году **все** участники ОГЭ по физике **приступали к заданиям с развернутым ответом!** Но приступавшие к задачам 2-й части, выполняли в основном только качественные задачи. 67% экзаменующихся приступали к экспериментальному заданию, выполнили полностью.

На основании анализа результатов выполнения заданий ОГЭ по физике, а также качества проверки заданий с развернутым ответом можно рекомендовать внести следующие изменения в систему подготовки к ОГЭ по физике в 2017 г.:
− увеличить долю заданий базового уровня сложности, проверяющих умения различать характер протекания физических явлений и объяснять их;

- при подготовке к тестированию продолжать увеличивать количество экспериментальных заданий.

Экзамен **по обществознанию** сдавали 28 человек. Три выпускников получили на экзамене «2» (11%), Ковалева Ангелина (9Б) получила «5», - это лучший результат – 35 балл. В 9А классе (учитель Сердюкова Н.Е.) обученность – 90%, качество знаний – 10%, средний балл – 3, подтвердили годовую оценку- 4, показали результат ниже годового – 6 человек. В 9Б классе (учитель Джумалиева Б.А.) 13 выпускников подтвердили годовые оценки и у одного результат выше годового (78%). Показали результат ниже годового 4 человека. Обученность на экзамене – 89%, качество- 33% (год- 39%). Средний балл по школе – 3,17. Обученность – 89%, качество – 25%. Было допущено много ошибок в тестовой части КИМов, в заданиях с развернутым ответом. У большинства учащихся вызвали затруднения следующие задания:

* в первой части: работа с таблицами и диаграммами, соотнесение фактов и мнений с текстом, а также задания с анализом правильности суждений;
* вторая часть предполагает работу с текстом. Половина учащихся не смогла составить план; большинство учащихся не могут использовать полученные знания обществоведческого курса к конкретной (описанной) ситуации; не могут также и применять аргументы для подтверждения соей точки зрения по проблемному вопросу.

Следует также отметить, что учащиеся не используют полностью время, отведенное на экзамен: для большинства из них он длится 70 – 120 минут, что является недостаточным для качественного выполнения работы.

Необходимо при изучении обществоведческого курса включить в ход урока задания вызывающие затруднения у учащихся, уделять внимание работе с разнообразными источниками информации (работа с документами, статьями).

Экзамен **по информатике** в 9-х классах (учителя Яковенко Н.Н., Долгополова И.И.) сдавали 9 выпускников. Обученность – 100%, качество знаний – 22% (год – 78%). Средний балл – 3,2. Подтвердили годовые оценки – 5 человек, ниже годового результата – 4. Все преодолели минимальный порог. Нет ни одной работы на высоком уровне, включая практическую часть с решением задачи по программированию.

Английский язык выбрали три выпускника из 9Б класса и один из 9А (учитель Дуганец Н.Г., Грабенко И.П.). Все на экзамене получили оценку «3» и у всех результат ниже годового. Затруднения вызвала практическая часть – говорение.

Самым сложным в 2016 году оказался экзамен по географии. Из 21 человека «2» получили 10 выпускников (48%). Только три человека получили «4». Затруднения вызвали:

* в первой части: работа с таблицами , диаграммами, климатическими картами , а также задания с анализом правильности определений;
* вторая часть предполагает развернутые ответы. Более половины учащихся не смогли определить причины географических процессов и явлений; также более половины учащихся не сумели выполнить задания по топографической карте, большинство учащихся не могут использовать полученные предметные географические знания к конкретной (описанной) ситуации; не могут также и применять аргументы для выбора принципов размещения предприятий и производств в различных регионах страны.

Следует также отметить, что учащиеся не используют полностью время, отведенное на экзамен: для большинства из них он длится 40 – 60 минут, что является недостаточным для качественного выполнения работы. Необходимо в дальнейшем при подготовке к ОГЭ активно включать задания, вызывающие затруднения у учащихся, уделять внимание работе с разнообразными источниками информации, а также повысить требования к посещаемости учащихся основных и дополнительных занятий по предмету.

Анализ экзаменов по выбору показал, что учителя – предметники завышают текущие отметки за урок. На экзаменах по выбору всего две «5», по обществознанию и биологии. На экзамене по английскому языку никто не подтвердил годовую оценку. Ниже годового результаты по химии, биологии, информатике. Самый реальный результат по физике (учитель Финько Т.В.) – все ученики подтвердили годовые отметки.

В целом, итоги экзаменов в 9-х классах показали, что выпускники освоили курс основной школы. Учащиеся подтвердили годовую оценку (49%) или повысили ее (20%), оценки ниже годовых составили – 31%. Качество знаний на экзамене -42,8%. В ходе экзаменов выпускники улучшили 39 итоговых оценок в аттестате, и 3 оценки были выставлены ниже. Из 42 выпускников 14 (33%) окончили основную школу на «хорошо» и «отлично».

***Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.***

***МОУ СОШ №3***

***Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования. 2016г.***

На конец 2015-2016 учебного года в 11-ом классе обучалось 20 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Все проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

С 2015 году в правила проведения ГИА были внесены изменения: выпускники 11-го классов в декабре пишут итоговое сочинение, все учащиеся получили «зачет» в первый срок проведения (2 декабря).

Учащиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку (ЕГЭ), математика (ЕГЭ), количество экзаменов по выбору каждый выпускник определял самостоятельно в зависимости от Правил приема в Вузы и Сузы.

Выпускники на обязательном экзамене по русскому языку показали высокий результат (учитель Акулова С.Н.). Всего в классе 20 человек. Минимальный балл по классу - 51. Средний балл по классу – 75. Максимальный балл по классу – 100 (Крамскова Алина). Больше 80 баллов набрали 8 человек, что составляет 40% от общего количества. Высокий результат у Шестаковой В. – 98, Александровой А. – 93.

***Сравнительные данные результатов ЕГЭ по русскому языку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл 2012 г. | Средний балл 2013 г. | Средний балл 2014 г. | Средний балл 2015 г. | Средний балл 2016 г. |
| 63,7 | 68,4 | 61,84 | 71 | 75 |

В целом экзамен показал, что теоретический материал по русскому языку усвоен выпускниками на уровне выше среднего, учащиеся владеют навыками написания сочинения, умеют аргументировать свою точку зрения, грамотно применяют полученные знания по орфографии, пунктуации, грамматике. Экзамен показал обоснованность преподавания русского языка на углубленном уровне.

С 2015 году были внесены изменения при проведении второго обязательный предмет **- математика** (учитель Ильченко Е.В.). Этот предмет выпускники могли сдать на двух уровнях: базовом и профильном. На базовом уровне экзамен сдали все 20 выпускников, все получили положительный результат («5» - 7 человек, «4» - 10, «3» -3). На профильном уровне сдали 13 выпускника, преодолели минимальный порог (27 баллов) все выпускники. Лучший результат по школе – 68 (1 чел.), средний балл – 44,6 (в 2014 году - 44,32; 2015 – 49,9); свыше 50 баллов – 4 человека.

***Сравнительные данные результатов ЕГЭ по математике***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл 2012 г. | Средний балл 2013 г. | Средний балл 2014 г. | Средний балл 2015 г. | Средний балл 2016 г. |
| 55,4 | 53,5 | 44,3 | 49,9 | 44,6 |

Анализ государственной итоговой аттестации свидетельствует, что спектр предметов, выбираемых учащимися для экзамена по выбору довольно широк - 8 предметов, но не всегда осознан. Не все выпускники преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

Физику сдавали 4 выпускников (учитель Финько Т.В.). Лучший результат по школе – 53б.(Калашников А.), средний балл – 45б. ( в 2015г. - 51,5; в 2014г. – 44), минимальный – 47. Один выпускник не преодолел минимальный порог.

Биологию сдали 6 выпускников. Все 5 выпускников преодолели минимальный порог, лучший результат – 64 (Колосова С.), средний балл- 41,6. (учитель Трофимова Т.М.)

Географию (учитель Джемакулова А.Р.) сдал 1 выпускник. Его результат – 49 баллов. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ЕГЭ по географии позволяет сделать вывод об усвоении выпускниками школы наиболее важных разделов школьного географического образования, таких как: источники географической информации, природа Земли и человек, население мира, мировое хозяйство. Выявлены недостатки в сформированности умений выделять основные свойства природных явлений (тема – природопользование и геоэкология), а также определять страну или регион РФ по описанию. Кроме того, встречаются ошибки при выполнении заданий повышенного уровня сложности (построение топографического профиля), заданий с развернутым ответом, например, на выявление зависимостей между созданием антропогенных объектов и протеканием природных процессов в той или иной местности.

Химию (учитель Сидорова В.А.) сдавали 6 человек, все выпускники преодолел минимальный порог, средний балл – 47,3; лучший результат – 65 балла (Кадрова А.). Анализ результатов выполнения заданий КИМ ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы об усвоении выпускниками наиболее важных понятий и законов химии.

Пять выпускников приступили к заданиям повышенного уровня №36-40. Необходимо больше внимания уделить зад. №37, и №40 на выведение молекулярной формулы органических веществ.

Литературу сдали 2 человека. Лучший балл – 59 (Погребняк К.). Средний балл по школе – 56,5.

Английский язык сдавала одна выпускница. Её результат – 73 балла.

Историю (учитель Насонова В.В.) сдали 2 выпускника. Минимальный порог в 32 балла преодолели все выпускника. Максимальный балл по школе – 68 у Пустоветовой А., средний балл – 61,5.

Самым востребованным среди экзаменов по выбору, как и ожидалось, стал предмет – обществознание, его сдали 10 выпускника школы (учитель Насонова В.В.). Максимальный балл по школе – 71 (Жукова М.), средний балл – 56,7 . Минимальный порог в 42 балла преодолели все выпускники.

В целом, итоги экзаменов в 11-х классах показали, что выпускники освоили курс средней школы. Минимальный порог по обязательным предметам был преодолен всеми выпускниками. По результатам единого государственного экзамена аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. 6 выпускников получили аттестаты с «отличием» и золотую медаль федерального уровня, три награждены золотой медалью "За особые успехи в обучении" и четыре серебряной медалью «За особые успехи в обучении" Ставропольского края. Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 12 выпускника 11-го класса. В 2016 году снизилось количество учащихся не прошедших минимальный порог по предметам по выбору осталось на уровне предыдущего года: из 43 экзаменов минимальный порог не пройден в 2 случаях (это 6%). Средний балл по школе, а значит и уровень подготовки в сравнении с 2015 годом, вырос по предметам по выбору: истории, обществознанию, английскому языку.

**Результаты ЕГЭ 2016**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | ЕГЭ 2016 | ЕГЭ 2013 школа | ЕГЭ 2014 школа | ЕГЭ 2015 школа |
| Средний балл | Кол-во участ-ников | Не прошли мин порог |
| Школа | Район | Край  | РФ |
| Русский язык | Акулова С.Н. | 75 |  |  |  | 20 | - | 68,4 | 61,8 | 71 |
| Математика (профиль) | Ильченко Е.В. | 44,6 |  |  |  | 13 | - | 53,5 | 44,32 | 49,9 |
| Математика (база) | Ильченко Е.В. | 4,2 |  |  |  | 20 | - |  |  |  |
| История | Насонова В.В. | 61,5 |  |  |  | 2 | - | 55,3 | 29,8 | 43,4 |
| Обществознание | Насонова В.В. | 56,7 |  |  |  | 10 | - | 59,3 | 45,08 | 51,7 |
| География | Джемакулова А.Р. | 49 |  |  |  | 1 | - | 88 | 57,5 | 60 |
| Химия | Сидорова В.А. | 47,3 |  |  |  | 6 | - | 72,5 | 54,5 | 60,1 |
| Биология | Трофимова Т.М. | 41,6 |  |  |  | 6 | 1 | 54,8 | 63,75 | 77,8 |
| Физика | Финько Т.В. | 45 |  |  |  | 4 | 1 | 51,7 | 44 | 51,5 |
| Информатика и ИКТ | Долгополова И.И. | - |  |  |  | - | - | 56,6 | 42 | 51 |
| Английский язык | Дуганец Н.Г. | 73 |  |  |  | 1 | - | 70 | - | 62,3 |
| Французский язык | - | - |  |  |  | - | - | - | - | 21 |
| Литература | Акулова С.Н. | 56,5 |  |  |  | 2 | - | 68 | - | 76,6 |

#  Результаты работы школы по программе «Одаренные дети»

Основными задачами поставленными на 2015-2016 уч. год. по работе с одаренными детьми являются :

1. Развитие творческих способностей учащихся в условиях личностно- ориентированного обучения, создание условий реализации учебных и познавательных возможностей каждого.
2. Содействие повышению престижа и популярности научных знаний.
3. Привитие навыков научной работы учащихся.
4. Привлечение учащихся начальной школы к работе в школьном НОУ «Эврика»

Для реализации поставленных задач в школе создано научное общество учащихся, его деятельность осуществляется на основе школьного «Положения о НОУ», членами НОУ являются учащиеся 2-11 классов.

В 2015-2016 учебном году в школе работали 11 секции Малой академии наук: биология (Белоцерковец А.А), химии (руководители: Сидорова В.А., Трофимова Т.М.), технологии (руководитель Лунегова Е.М.), географии - краеведения (руководитель Джемакулова А.Р.), филологии (руководители: Акулова С.Н., Пивнева Т.Е., Чепурная Н.А., Злыгастева С.Н.), математики (руководитель –Прокопенко Н.В., Кирьянова М.В.), физики (Финько Т.В.). В начальной школе было открыто 3 секции на базе 2Б, 3Б классов (руководители секций: Сазанова Е.Л., Мищнева Е.А.). В секциях МАН занималось 45 учащихся 3-11 классов. На открытой научной конференции учащихся Кочубеевского района были представлены 18 работ всех секций школы, 4 работы стали победителями. Призерами районной конференции МАН стали 8 человек. На краевом туре было представлено участие 6 работ. Работа Бут Игоря «Фонарик на воде», III место в краевой открытой научной конференции, учитель – Финько Т.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника, класс | Тема работы | секция | Районная конференц МАН | Краевая конференция МАН |  |
| Чепурной Максим Александрович, 10 класс | «Уходили девчонки постоять за державу…» | краеведение | Призер, III место |  | Чепурная Наталья Анатольевна,  |
| Мирзаханова Сабина Маликовна, 6Б класс | «Наши любимые фразы из кинофильмов. Мультипликационные крылатые выражения как увлекательное средство общения» | Филология,  | Призер, III место |  | Пивнева Татьяна Евгеньевна,  |
| Злыгастева Галина Александровна, , 8А класс | Ложные друзья переводчика в английском языке | Филология, | Победитель | участник | Злыгастева Светлана Николаевна,  |
| Бут Игорь Александрович10 класс | Фонарик, работающий на воде | физика | Победитель | **Призер, III место** | Учитель физики Т.В. Финько |
| СкрипкаВиолеттаЮрьевна, ЯковлевГеоргий Андреевич , 9А класс | «Географическиеаспекты распространения отдельных видов оружия» | география | Победитель | **участник** | Джемакулова Адель Рустамовна, |
| Пирущая Анна Александровна. 10 класс. | Польза и вред шоколада. | Экология. | Призер, III место |  | Сидорова Валентина Алексеевна,  |
| Погудина ЭвелинаАлексеевна, 6Б класс | Экология глазами математики  | математика | Призер, II место | **участник** | Прокопенко Н.В.,  |
| Шишкина Елизавета, 6В класс | Витаминная азбука | биология | Призер, II место |  | Белоцерковец Антонина А. |
| Добрынина Дарья Денисовна, 7а класс | Влияние фитонцидов высших растений на жизнедеятельность организмов | экология | Призер, II место |  | Белоцерковец Антонина А. |
| Колодина Мария Ивановна, 10 класс. | Металлы в стоматологии | химия | Призер, III место |  | Трофимова Татьяна Михайловна,  |
| Острянова Мария Андреевна, 10 класс. | Ипотечное кредитование | математика | Победитель | **участник** | Кирьянова Марина Владимировна,  |
| Семко Виктория Павловна, 8В класс. | Мир кожи | технология | Призер, III место | **участник** | Лунегова Елена Михайловна,  |
| Литовченко Екатерина, 2 б класс |  Радуга | Юниор | участник |  | Мишнева Евгения Анатольевна,  |
| Шевкунова Анна, 2 б кл.  |  Волшебные  пузыри. | Юниор | участник |  | Мишнева Евгения Анатольевна,  |
| Кузьмина Ксения 3 б класс. | Игра и учеба – две стороны одной медали | Юниор | участник |  | Сазанова Елена Леонидовна,  |
| Вернзунова Дарья 3 б класс. | Джунгарики. Кто это? | Юниор | участник |  | Сазанова Елена Леонидовна,  |

В этом учебном году в краевой школе «Поиск» занимались 12 учащихся школы 3-11 классов

В школьной олимпиаде приняли участие 194 ученика 5-11 классов, было рассмотрено 464 работы участников по 17 предметам. 98 учащихся стали победителями и призерами школьного этапа, количество призовых работ – 177. На районной олимпиаде школу представляли 51 учащихся 8-11 классов по 73 работам. Итоги районной олимпиады, всего призовых мест –24.

**Число победителей - 10 чел.**

1. **Приемкин Тарас Сергеевич – 10 кл., английский язык**

2. **Скрипка Виолетта Юрьевна- 9 кл, география**

3. **Мягков Александр Евгеньевич – 10 кл., математика**

4. **Кононенко Анна Сергеевна – 9 кл, экология**

5. **Приемкин Тарас Сергеевич – 10 кл., физическая культура**

6. **Семко Виктория Павловна – 8 кл. технология**

7. **Чепурной Максим Александрович 10 кл. русский язык**

8. **Стельмаченко Анна Васильевна 8 кл. русский язык**

9. **Колодина Мария Ивановна 10 кл, литература**

**10.Стасенко Елизавета Анатольевна. 8 кл., литература**

 **Число призеров (по протоколам). – 14 чел.**

1. **Минаева Дарья Валерьевна 7 кл., ОБЖ**
2. **Ткаченко Юрий Геннадьевич 10 кл., ОБЖ**
3. **Гулик Эдуард Викторович, 11 кл, география**
4. **Погребняк Ксения Анатольевна. 11 кл, география**
5. **Семко Виктория Павловна 8 кл физическая культура**
6. **Голуб Дарья Валерьевна 11 кл. русский язык**
7. **Дядюренко Галина Федоровна 8 кл. обществознание**
8. **Колодина Мария Ивановна 10 кл, обществознание**
9. **Ермолина Юлия Витальевна 8 кл. право**
10. **Жукова Марина Сергеевна 11 кл. право**
11. **Ковалева Ангелина Александровна 9 кл., биология**
12. **Клец Данила Витальевич 7кл, технология**
13. **Григорьева Валерия Сергеевна, 7кл, технология**
14. **Бут Игорь Александрович, 10кл, технология**

На краевой олимпиаде участвовали 5 представителя нашей школы: по математике Мягков А. (10 кл.), Мариничева М. по физике (8В), Колодина Мария (10 кл),

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы принимали участие во всероссийской олимпиаде «Развитие» по предметам: математике, русскому языку, английскому языку, истории, информатике, литературе. Особенно были активны ученики начальной школы в конкурсах «Кенгуру» и «Русский медвежонок».

В конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 79 человек. Ученики 5а класса Куделин Сергей и Корсун Евгений (учитель Чепурная Н.А.) заняли 1 место в районе и крае. Ученица 6б класса Клевцова Виталина (учитель Пивнева Т.Е.) заняла 3 место в районе. Ученица 7а класса Луценко Анна (учитель Чепурная Н.А.) заняла 2 место в районе. Ученицы 8б класса Стельмаченко Анна и Джерикова Виктория (учитель Чепурная Н.А.) заняли 1 и 2 место в районе соответственно. Ученица 9б класса Краснопир Полина (учитель Ланговая Е.В.) заняла 2 место в районе. Ученик 10 класса Чепурной Максим (учитель Чепурная Н.А.) занял 1 место в районе и 3 место в регионе. Ученица 11 класса Крамскова Алина (учитель Акулова С.Н.)– 1 место в районе. Все победители и участники были награждены дипломами и памятными подарками.

В конкурсе по литературе «Пегас» приняли участие 25 человек.

Ученик 5а класса Куделин Сергей (учитель Чепурная Н.А.) занял 1 место в районе. Ученица 6 класса Попова Виктория (учитель Новикова А.Н.) заняла 1 место в районе, а ученица 6б класса Мирзаханова Сабина (учитель Пивнева Т.Е.) -3 место в районе. Ученик 7б класса Михайличенко Максим – 3 место в районе. Ученица 8а класса Злыгастева Галина заняла 1 место в районе, а ученица 8в класса Нечитайло Татьяна – 2 место. Ученицы 11 класса Пустоветова Анастасия и Александрова Анна заняли 1 и 3 место в районе соответственно.

Результаты математического конкурса-игры «Кенгуру-2015»: победителей в районе – 5, второе место – 4 человека, третье место -5.

В историческом конкурсе «Золотое руно» победителями и призерами на уровне района стали 9 учащихся школы: победители – 5, второе место – 2 человека, третье место -2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, место проведения | Количество участников | Кол-во победителей и призеров | Фамилия, имя победителя, с указанием класса | Занятое место | Фамилия, имя Отчество педагога, должность |
| **Русский медвежонок** | 5-9 кл – 79 | 9 | Куделин Сергей, Корсун Евгений (5А) | I место в рег | Чепурная Н.А |
| Чепурной М.(10 кл) | III место в рег | Чепурная Н.А |
| Стельмаченко А.(8Б)Крамскова А.(11) | 1 место в районе | Чепурная Н.ААкулова С.Н |
| Джерикова В. (8Б)Луценко А.(7А)Краснопир Полина (9Б) | 2 место в районе | Чепурная Н.АЛанговая Е.В. |
| Клевцова В. (6Б) | 3 место в районе | Пивнева Т.Е. |
| **Пегас** | 25 | 8 | Куделин Сергей (5а)Попова Виктория (6В)Пустоветова Анастасия (11)Злыгастева Галина (8а) | 1 место в районе | Чепурная Н.АНовикова А.НАкулова С.НЧепурная Н.А |
| Нечитайло Татьяна (8в) | 2 место в районе | Акулова С.Н |
| Мирзаханова Сабина (6б)Михайличенко Максим (7б)Александрова Анна (11) | 3 место в районе | Пивнева Т.Е.Акулова С.НАкулова С.Н |
| **Кенгуру 5-11** | 48 | 14 | Минаев Сергей (5)Алексеев Илья (6)Михайличенко Максим (7б)Стельмаченко Анна (8б)Кунупова Залина (9а) |  I место в районе | Кирьянова М.В.Прокопенко Н.В.Прокопенко Н.В.Прокопенко Н.В.Ильченко Е.В. |
| Куделин Сергей (5а)Погудин Савелий (7б)Злыгастева Галина (8а)Касмина Дарья (9б) | II место в районе  | Кирьянова М.В.Прокопенко Н.В.Ильченко Е.В.Кирьянова М.В. |
| Лыга Алина (5) Заводнова Надежда (6)Бойко Ирина (7а)Джерикова Виктория (8б)Царёва Ольга (9а) | III место в районе. | Прокопенко Н.В.Прокопенко Н.В Кирьянова М.В.Прокопенко Н.ВИльченко Е.В. |
| **КИТ** | 6 | - | - | - | - |
| **Золотое руно** | 36 | 9 | Иванова Александра (8б)Шаповал Алина (8а)Лисичктна Регина 9(а)Хитрина Екатерина (9а)Экба Анастасия (10) | I место в районе, | Джумалиева Б.А.Сердюкова Н.Е. |
| Мочалова Диана (7а)Соболева Лиза (10) | II место в районе | Джумалиева Б.А.Сердюкова Н.Е. |
| Зарубин Владислав (8б)Румянцева Юля (10) | III место в районе | Джумалиева Б.А.Сердюкова Н.Е. |
| олимпиада школьников УПБ | 1 | 1 | Мягков А. | II место в крае по биологии  | Трофимова Т.М. |
| «Созвездие» |  |  |  |  |  |
| Русский язык и математика 4 кл |  |  |  |  |  |
| XX открытая научная конференция учащихся Кочубеевского района  | 28 | Район:Победители -4, призеры – 8Край: призеры -1 | Бут. Игорь (10 кл) | III место в крае | Финько Т.В. |

|  |
| --- |
| Всероссийская олимпиада школьников |
| I этап (школьный) | Количество участников 5-11 классы – 194Количество участников 1-4 классы – 37 |
| II этап (муниципальный) | Итого: I место – 10, призеры – 14. Всего: 24 призовых мест. |
| III этап (краевой) |  | математика | Мягков А. | участник |
| физика | Мариничева М. | участник |
| литература | Колодина М. | участник |
| Агл. яз | Пустоветова А. | участник |
|  |  |  |

В апреле текущего учебного года учителем химии и биологии подготовлена команда для участия в слете УПБ иТОШ в с. Казьминском, где были заняты призовые места:

-конкурс рационализаторов - Бут И.

-конкурс плодоовощеводов - Мягков А.

- конкурс лесоводов - Пирущая А.

Также учителями МО подготовлена команда для участия в краевом слете экологов «Лесная экология» в г.Пятигорске, где были награждены грамотой за артистизм в конкурсе художественной самодеятельности. Руководитель команды Трофимова Т.М.

Ученики 6а класса Александрова Валерия, 8а класса Ланговой Павел, 10 класса Чепурной Максим приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Наследники Победы», в котором Ланговой Павел стал победителем (учителя Новикова А.Н., Ланговая Е.В., Чепурная Н.А.) .

Также учащиеся МОУ СОШ №3 приняли участие в районном конкурсе чтецов «Поэзии пусть льются строки», где ученица 6б класса Мирзаханова Сабина стала победителем, ученица 7а класса Михайлова Елизавета призёром.

Учащаяся 10 класса Пирущая Анна приняла участие в районном конкурсе «Слова жизни».

Учащиеся 5-7-х классов приняли участие в школьном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика».

Ученик 10 класса Чепурной Максим (учитель Чепурная Н.А.) занял второе место в конкурсе исследовательских работ номинация «Земляки» Х районного слёта участников туристско-краеведческого движения «Отечество».

В 2015-2016 учебном году в творческих объединениях, секциях, кружках различной направленности в стенах школы занималось 457 учащихся из 587 учащихся (78%) от общего числа учащихся.

**Дополнительное образование в МОУ СОШ № 3**

 **(в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2015-2016** |
| Спортивно-оздоровительное | 20 | 16 | 24 |
| Художественно-эстетическое | 24 | 24 | 15 |
| Декоративно-прикладное | 12 | 13 | 12 |
| Техническое творчество | 4 | 4 | 4 |
| Героико-патриотическое | 6 | 7 | 7 |
| Эколого-биологическое | 4 | 5 | 5 |
| Интеллектуальные виды деятельности | 15 | 22 | 23 |
| Всего: | 86 | 87 | 88 |

**Показатели направленности дополнительного образования**

**МОУ СОШ № 3 с. Кочубеевское**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы дополнительного образования** | **Начальная школа** **1-е классы** | **Основная школа** **5-9 классы** | **Старшая школа** **10-11 классы** |
| Кол-воструктур | Кол-во участников | Кол-воструктур | Кол-во участников | Кол-воструктур | Кол-во участников |
| Спортивные секции |  |  | 2 | 40 | 2 | 43 |
| Кружки технического мастерства | 2 | 33 | 1 | 14 | - | - |
| Героико-патриотические кружки | - | - | 3 | 46 | - | - |
| Эколого-биологические | 1 | 18 | 1 | 20 | - | - |
| Художественно-эстетические | 4 | 192 | 3 | 34 | 1 | 20 |
| Интеллектуальные виды деятельности | 2 | 35 | 1 | 12 | 4 | 23 |
| Декоративно-прикладные | 1 | 16 | 3 | 51 | 1 | 4 |

**Основные направления дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Спортивно-оздоровительное** | **Художественно-эстетическое** | **Декоративно-прикладное** | **Техническое творчество** | **Героико-патриотическое** | **Интеллек****туальное** | **Эколого-биологичес****кое** |
| **I ступень** | - | - «Театр сказок»- «Веселые нотки»- «Колобок»«Народоведение» | «Веселая палитра» | «Школа мастеров»«Вдохновение» | - | «Пифагор»«Мудрая сова» | «Зеленая аптека» |
| **II ступень** | Секция «Волейбол»Секция «Баскетбол» | «ИЗО и дизайн»«Ровесники»«Фольклор» |  «Хозяюшка»«Послушные узелки» | - | «Стрелок»«Зарничник»«ЮИД» | МАН «Экология» | Д/О ЭКО «Вита» |
| **III ступень** | Секция «Волейбол»Секция «Баскетбол» | Творческая мастерская (театр) | МАН «Декоративно-прикладное творчество» | - | - | МАН «Биология» «Литература» «География» «Химия» | - |

**Организация внеурочной деятельности**

**учащихся МОУ СОШ № 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа** | **Средняя школа** | **Старшая школа** | **Всего по школе** |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2014** | **2015** | **2016** | **2014** | **2015** | **2016** | **2014** | **2015** | **2016** |
| % численности в системе внутришкольного дополнительного образования  | 28 | 28 | 28 | 32 | 32 | 32 | 26 | 27 | 27 | 86 | 87 | 88 |

Проводя диагностику интересов, желаний учащихся заниматься в различных видах культурно-досуговой деятельности, был получен результат, который показал, что детям необходимы практически все виды досуговой деятельности. И поэтому структура внеклассной работы содержит в себе не только внеурочную деятельность школы, но и занятость во внешкольных учреждениях.

**46% учащихся школы в учреждениях дополнительного образования села.**

**Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования села**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа искусств** | **Художественная школа** | **Дворец культуры** | **ДДТ** | **ДЮСШ** | **Бассейн «Дельфин»** |
| 54 | 19 | 14 | 76 | 58 | 48 |

На основании ежегодного опроса учащихся и родителей корректируются формы направлений дополнительного образования школы.

Интеграция базового и дополнительного образования позволила детям нашей школы принимать участие во всех видах творческой деятельности, олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, которые проводятся в районе. Свыше 100 учащихся получили звания призеров, победителей, дипломантов.

Художественная творческая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- внутри класса;

- межклассная и массовая работа;

- сотрудничество с внешкольными образовательными учреждениями и учреждениями культуры.

В этом учебном году в школе проводились конкурсы рисунков и плакатов:

«Моя семья», «Моя малая Родина», «Армия России», «Я так люблю маму милую мою», «Здоровый образ жизни это…», «День Победы».

Праздники:

«Первого звонка», «День памяти Беслана», «День учителя», «Новый год», «Посвящение в «Радугу» », «Посвящение в «Содружество» », Последнего звонка «Громче звени наш звонок», «Осенний бал», Фестиваль талантов, «Мистер и миссис осень»,литературная музыкальная композиция «Тебе Кавказ»., «Праздник славянской письменности», «Минута славы»

Конкурсы:

«Осенний калейдоскоп», Весенний КВН, «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, парни! », «Золушка 2016\_», «Лидер 2016\_», «Слет УПБ», «Здрайв-2016», «Золотой самородок -2016», «Fashin Style – 2015»

Спектакли:

«Учитель + ученик», «К Деду Морозу за счастьем», рождественский спектакль, кукольные спектакли для учащихся начальных классов.

Концерты:

Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны, концерты для учителей ко Дню Учителя и 8 Марта, концерты для мам ко Дню Матери, танцевальный фестиваль «Танцующая семья», муз. Фестиваль «Патриотические песни нашего кино»

Акции: Новогодние подарки «Детям - Донбасса», «Чистый сад», «Посади розу», «Семена», «Письмо ветеранам», «Помоги ветерану», «Стена Памяти», «Бессмертный полк», «День неизвестного солдата», «Урок толерантности»,

 « Спорт – альтернатива вредным привычкам», «Моя мама самая…»,

Выставки:

Детского прикладного творчества к празднику «Дары Осени», к рождественским и Пасхальным праздникам, «Новогодний конфетти».

 Экскурсии:

В драматический театр и филармонию г. Ставрополя, краеведческий музей, цирк, зоопарк, музей с. Кочубеевского, в парк села, дельфинарий г. Кисловодск, «Дино – парк» г. Ставрополь, «Мини Град» г. Ставрополь, Санкт – Петербург, г. Элиста.

Ближайшими задачами развития дополнительного образования на 2016-2017 учебный год педагогический коллектив видит в укреплении материальной базы, улучшение работы предметных, клубных объединений, а также налаживание более тесного контакта и сотрудничества с родителями для создания необходимых условий развития и воспитания детей.

**Участия МОУ СОШ №3 в районных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие  | дата | результат |
| 1 | Акция «День неизвестного солдата» | 3.12.15 | ак. участие |
| 2 | «День Героев Отечества» | 9.12.15 | ак. участие |
| 3 | Районный этап конкурса эстрадной песни «Остров детства-2016» | 11.12.15 | ак. участие |
| 4 | Районный конкурс «Вместе против коррупции» |  | ак. участие |
| 5 | Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам» |  | ак. участие |
| 6 | Неделя правовых знаний  | с 10.11.15 по 17.11.15 | ак. участие |
| 7 | Районный спортивный праздник «В сказочном царстве» | 29.11.15 | III место |
| 8 | Акция «Урок толерантности» | 24.11.15 | ак. участие |
| 9 | Акция «Моя мама самая…» | 27.11.15 | ак. участие |
| 10 | Районный конкурс «Умники и умницы» |  | ак. участие |
| 11 | Всероссийский день правовых знаний | 20.11.15 | ак. участие |
| 12 | Линейка посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП | 16.11.15 | ак. участие |
| 13 | Международный день борьбы с коррупцией | 9.11.15 | ак. участие |
| 14 | Фотоакция «НАРКОСТОП», (плавание) | 10.12.15 | ак. участие |
| 15 | Профилактика детского бытового травматизма | 10.12.15 | ак. участие |
| 16 | Участие в мероприятии проводимое районной библиотекой «Я гражданин России»,«Здоровый образ жизни» | 16.11.15,27.11.15 | ак. участие |
| 17 | «Fashin Style – 2015” | 20.11.15 | ак. участие |
| 18 | Районный конкурс чтецов «Поэзии, пусть льются строки» | ноябрь | I место,II место,III место |
| 19 | Районный конкурс волонтерских объединений | ноябрь | II место |
| 20 | Районный конкурс «Школа – территория здоровья и без наркотиков» | 2.11.15 | II место |
| 21 | Зональные соревнования по футболу ( мальчики) | ноябрь | I место |
| 22 | Районные соревнования по футболу ( мальчики) | ноябрь | II место |
| 23 | Зональные соревнования по футболу (девочки) | ноябрь | I место |
| 24 | Районные соревнования по футболу (девочки) | ноябрь | II место |
| 25 | Зональные соревнования по баскетболу (мальчики) | ноябрь | I место |
| 26 | Районные соревнования по баскетболу (мальчики) | ноябрь | II место |
| 27 | Зональные соревнования по баскетболу (девочки) | ноябрь |  II место |
| 28 | Зональные соревнования по баскетболу  «Локобаскет- школьная лига» (мальчики) | декабрь | I место |
| 29 |  Районные соревнования по баскетболу  «Локобаскет- школьная лига» (мальчики) | декабрь | I место |
| 30 |  Краевые зональные соревнования по баскетболу  «Локобаскет- школьная лига» (мальчики) | декабрь | II место |
|  31 | Районный праздник «Эх, казачата!» | 06.11.15 | 3 место |
| 32 | Районная игра «Рыцари дорог» | март,2016  | ак. участие |
| 33 | Районный конкурс «Солдатский конверт» | январь,2016 | ак. участие |
| 34 | Районный конкурс «Золотой самородок» | март,2016 | ак. участие |
| 35 | Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященные Дню защитника Отечества | февраль,2016  | II место |
| 36 | Районный этап спортивно- оздоровительных состязаний «Президентские состязания» в виде встречная эстафета | февраль,2016 | I место |
| 37 | Районный праздник – конкурс Честь имею» | февраль,2016 | III место |
| 38 |  Районный конкурс рисунков и плакатов «Вместе победим туберкулез!» | февраль,2016 | работы направлены в край |
| 39 | Районный конкурс «Внимание! Железная дорога»  | март,2016 | результаты пока не известны |
| 40 | Районный конкурс лидеров молодежных общественных объединений «Лидер – 2016» | март,2016 | ак. участие |
| 41 | Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы»,по теме « Зеленая планета» | март,2016 | I место |
| 42 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию Ставропольского края, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе» | март,2016 |  Диплом II степени |
| 43 | Районный конкурс «Отечество» в номинации туристско- краеведческих презентаций | март,2016 | I место |
| 44 | Районный конкурс «Отечество» в номинации «Земляки» | март,2016 | II место |
| 45 | Краевая Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Видиофильм , видиоролик» |  | I место |
| 46 | Краевая акция «Восхождение на Машук» | февраль,2016 | ак. участие |
| 47 | Районные соревнования по шахматам | март,2016 | II место |
| 49 | Краевой конкурс «Камера, мотор, интервью» в рамках открытых дверей СКФО факультет «Журналистика» | март,2016Наглов М. | призер |
| 50 | Районное мероприятие «Законы дорог уважай!» | май | ак. участие |
| 51 | Легкоатлетический кросс «Олимпийская звездочка!»,личное первенство | апрель | III место |
| 52 | Районный фестиваль по профилактике психо-активных веществ «Союзмультфильм» | апрель | ак. участие |
| 53 | Тестирование на знание основ здорового образа жизни «Союзмультфильм» | апрель | I место |
| 54 | Военно-патриотическая игра «Зарница» | май | ак. участие |
| 55 | Военно-патриотическая игра «Зарница», в конкурсе «Меткий стрелок» | май | II место |
| 56 | Районный Слет ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников. | май | III место |
| 57 | Районный Слет ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников, в номенации «Рационализаторы и изобретатели» | май | II место |
| 58 | Районный Слет ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников, в номенации «Плодоовощеводство» | май | III место |
| 59 | Районный Слет ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников, в номенации «Лесоводство» | май | II место |
| 69 | Районный конкурс видеороликов «Новое поколение выбирает чтение» | май | I место |
| 70 | Краевой Слет юных экологов Ставрополья «Школа лесной экологии», в номенации «Экологический марафон» | май | за артистизм |

Анализ работы школы по программе «Одаренные дети» показал, что в 2015-2016 учебном году учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах. Результаты олимпиад подтверждают хороший уровень подготовки учащихся по предметам.

Выводы:

1.Учебный план выполнен. Программа пройдена.

2.Наблюдается повышение качества знаний и успеваемости. По сравнению с прошлым годом процент качества повысился на 0,4%.

3.Анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ.

 4.Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок.

5.Формы и методы контроля соответствует задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

6. На протяжении ряда лет количество победителей и призеров районных олимпиад остается стабильным.

7.Творческий подход педагогов позволяет произвести коррекцию программ базового компонента, спецкурсов, кружков, что позволяет расширить развивающие, образовательные, воспитательные возможности школы.

     **Состояние и продуктивность методической работы в школе**

Особое внимание в методической работе школы уделяется системному подходу к личности учителя. Из года в год в школе осуществляется качественное обеспечение непрерывного образования педагогических кадров через систему курсов, МО, школы передового педагогического опыта, целевых и практических семинаров, показ открытых уроков, работы творческих групп, определение качественного уровня педагогического мастерства учителя.

Год от года актуальнее становится задача развития кадрового потенциала. Педагоги, имеющие стаж до 3 лет - 2 человека, от 3 до 10 лет - 3 человек, до 20 лет - 14 человек, до 30 лет-15 человек, более 30 лет - 12 человека. Пенсионеров – 11. В школе нет текучести кадров.
      **Возрастной состав основных работников:**

 до 30 лет - 2

 31-50 лет - 25

 51-55 лет - 8

 старше 55 лет - 11

Руководителями районных МО являются: Шевкунова Е.Ю., Финько Т.В., Прокопенко Н.В., Лунегова Е.М., Чепурная Н.А.

В 2015-2016 учебном году учитель физики Финько Т.В. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2016», где заняла 2-е место. Акулова С.Н. приняла участие в районном конкуре «Воспитать человека - 2016» в номинации «Классный руководитель», стала призером, второе место.

Чепурная Н.А. стала призером всероссийского конкурса учителей русского языка «Сто лучших учителей России»

Шитова Т.Н. призер (второе место) краевого дистанционного конкурса «Я - сетевой преподаватель 2016»

Зайко Л.В. принимала участие в конкурсе библиотекарей.

В этом учебном году в школе работали два молодых специалиста. В течение года этим учителям оказывалась методическая помощь учителями – наставниками Точиловым В.Я., Дуганец Н.Г.

В школе постоянно растёт доля учителей с высшей и первой квалификационной категориями. Аттестация педагогических и руководящих кадров школы осуществляется в соответствии с прогнозом аттестации педагогических кадров учреждения. 8 педагогических работников прошли аттестацию в 2015-2016 году. Присвоена первую категория по должности «учитель» Олейниковой И.И., Финько Т.В. Была присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель» Сидоровой В.А., Чепурной Н.А., Пивневой Т.Е., Лунеговой Е.М., Злыгастевой С.Н., прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности учитель – логопед Дубовицкая А.А.

Администрацией школы были созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками по ФГОС при СКИРО ПК и ПРО. В этом учебном году курсы ФГОС прошли учителя истории (Джумалиева Б.А.), иностранного языка (Грабенко И.П.), химии Трофимоа Т.М., ОБЖ – Кравченко А.М, музыки – Лысенко Л.В., педагог – библиотекарь Зайко Л.В., учитель физической культуры Точилов В.Я., педагог – психолог Сердюкова Н.Е., зам. директора по ВР Коваленко Г.В.

Кирьянова М.В. по теме «Организационно-методическая деятельность руководителя ШМО по подготовке педагогов к реализации ФГОС ООО».

Финько Т.В. прошла курсовую подготовку в СКИРО ПК и ПРО по теме «Использование ЭФУ в учебном процессе».

Заочно обучатся в магистратуре в СКФУ учитель иностранного языка Бабичева К.В.

Коваленко Г.В. прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании»

Подготовку в СКИРО ПК и ПРО по теме «Подготовка членов предметной комиссии по проверке работ ОГЭ по предметам» прошли Джемакулова А.Р., Трофимова Т.М., Финько Т.В., Ильченко Е.В.

Краткосрочные курсы прошли Трофимова Т.М., Финько Т.В. – «Решение задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ».

Кирьянова М.В. - эксперт предметной группы «Математика» номинации «Лучший учитель» краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2016».

Учитель русского языка и литературы Пивнева Т.Е, учитель химии Трофимова Т.М., учитель физики Финько Т.В.- эксперты по проверке экзаменационных работ в форме и по материалам ЕГЭ в 2016 году.

Экспертами по проверке экзаменационных работ в форме ОГЭ в 2016 году работали: Джемакулова А.Р., Трофимова Т.М., Финько Т.В., Ильченко Е.В.

Методическую работу школы в истекшем учебном году характеризует насыщенность и целесообразность:

- Проведены 3 тематических педсовета в соответствии с планом работы школы.

- На базе школы проведен районный семинар учителей физики «Конструирование уроков по физике в условиях использования электронных учебно-методических комплектов». На этом семинаре был представлен опыт работы учителя физики Финько Т.В. по теме «Использование ЭФУ в учебном процессе», проведен открытый урок по теме «Сообщающиеся сосуды» в 7А классе.

 В 2015-2016 учебном году МО учителей математики, физики и информатики работало по общей методической теме «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях **перехода на** ФГОС»

Учебные исследования учащихся в рамках традиционных уроков, проектов, внеурочной деятельности стали предметом постоянного внимания педагогов: Кирьяновой М.В., Прокопенко Н.В., Яковенко Н.Н.

Активными представителями Интернет сообществ являются Прокопенко Н.В. и Кирьянова М.В. Марина Владимировна является проверенным и идентифицированным учителем ЯКласс, имеет полный доступ к работе с ЭОР ЯКласс. Прокопенко Н.В. представила работы обучающихся на:

* Межрегиональной заочной физико-математической олимпиаде школьников «Авангард», диплом III степени;
* Конкурс «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся», диплом III степени;
* Блиц-турнир «Увлекательная математика», дипломы I степени;
* Проект INTOLIMP.ORG, дипломы II и III степени;
* Олимпиады «Мега-талант», дипломы I и II степени;

МО учителей русского языка и литературы в 2015- 2016 учебном году работало над темой: «Требования к профессиональной подготовке учителя в связи с введением государственных стандартов нового поколения». С 24 по 27 февраля в школе проходила предметная неделя русского языка и литературы, во время которой учителями проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия: викторина «Красна речь пословицами» Новикова А.Н.; презентация электронного альбома (творческих проектов) «Родная природа в лирике русских поэтов 19 века и живописи» Чепурная Н.А., Новикова А.Н., Пивнева Т.Е.; внеклассное мероприятие по русскому языку «Лингвистический поезд» Чепурная Н.А.; беседа «Друг мой - словарь» Чепурная Н.А.; выставка рисунков - иллюстраций к произведениям литературы; из жизни «школьных» слов Новикова А.Н.;«Путешествие в страну корней с чередованием» Пивнева Т.Е.; конкурс знатоков русского языка Ланговая Е.В.; конкурс чтецов 5-11 классы; малоизвестные страницы кавказского путешествия А.С.Пушкина Акулова С.Н.

МО учителей физической культуры в этом учебном году активно проводило работу по подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО. Пять выпускников школы успешно сдали нормы ГТО на золотой значок пятой ступени. Была продолжена работа по оформлению стендов в рекреации школы.

Учителя истории Джумалиева Б.А., Сердюкова Н.Е. принимали активное участие в проведении военно – патриотических школьных и районных мероприятиях, в проведении Всероссийского Единого урока по теме «Противодействие коррупции», «Ты – предприниматель». В 5-х классах в рамках ФГОС Зотова Т.В. и Джумалиева Б.А. организовали работу учащихся по защите проектов на уроках истории.

Темы работы школьных МО полностью согласуются с темой, над которой работал весь педагогический коллектив школы в учебном году, и отражает актуальные потребности педагогического сообщества в связи с переходом на ФГОС

Активность учителей в методической работе школы растет, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы,

Выводы.

1.Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

2.Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе. Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся – от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые образовательные технологии.

Таким образом, повышение качества образования, с применением инновационных форм обучения, по-прежнему, стоит на первом месте.

Проанализировав работу школы, мы имеем возможность сформулировать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году:

 Задачи обучения:

1. Обеспечение высокого уровня знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ФГОС НОО и ООО.

2. Повышение качества знаний за счет обеспечения положительной мотивации в изучении школьных предметов.

 Задачи воспитания:

1Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока, дополнительного образования, классных часов, КТД.

2.Повышение влияния школы на социализацию обучающихся, их самоопределение в отношении будущей профессии.

3. Воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач

 Задачи развития:

1. Создание разнообразной образовательной среды с учетом ведущей роли учеников (разнообразие индивидуальных культур учебной и проектной деятельности)

2. Формирование предметных и универсальных способов, действий обеспечивающих возможность продолжения образования

3. Создание условий для индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

 Задача оздоровления:

1.Формирование мотивационно-ценностных отношений учащихся, родителей, учителей к здоровью и здоровому образу жизни.

2. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Задача работы с кадрами:

1. Организация работы педагогического коллектива по переходу на новые профессиональные стандарты.

2. Развитие мотивационной сферы профессиональной компетентности педагогов в области проектирования содержания школьного образования на уровне образовательных программ, тематических планов, учебных занятий, обретение педагогами личностного смысла развития профессиональной компетенции, внедрения в практику новых педагогических технологий.